



# *French*

*Additional materials for  
The Highland Council  
French learning and teaching programme P6-S2*





# *French*

*Additional materials*

## ***Contents***

### **Supplementary Reading / Writing Material**

#### *Passages:*

<b>Title</b>	<b>Day (from MLPS folder)</b>	<b>Unit in L/T document</b>
1 Le petit éléphant	3	4
2 Arielle	5 (A/S 34)	Revision of personal details
3 Talking about family	21-26 (A/S 50/51)	Revision of family
4 La maison	6,7,18	9
5 A l'école*		Revision of classroom materials
6 L'école		Revision of school vocabulary
7 Sophie est malade	16 (A/S 6/7)	8
8 La journée de Lucile		Revision /extension of times& daily activities
9 Les sports (1)*	8	8,10
10 Les sports (2)	8 (A/S 46/47)	8,10
11 Les sports 3, hobbies	8 (A/S 45)	8,10
12 Les vacances*	14,15	11 (+ general revision)
13 La famille de Barbara		General revision

*\* You will sometimes see a title twice ( eg 'L'école' and 'Copy of L'école'). The 'Copy of...' version indicates that the same passage has been broken down into smaller components to make it easier for some pupils.*



# French

Additional materials

## 1: *Le Petit Eléphant*

1/6

### Reading

- 1 Day 5, Activity Sheets 1,2 – Story ‘Le petit éléphant’ (recorded on cassette)**  
*Read aloud the text with children taking parts of narrator and various animals.*
- 2 Day 5, Activity Sheets 11,12 – Ombres Chinoises**  
*Children use this activity as a reading comprehension. Using the pictures as an aid, they read the text and make the models.*
- 3 Day 5, Activity Sheets 13,14 – Trompette d’éléphant**  
*As above, use the pictures to aid comprehension and make the model.*
- 4 Day 5, Activity Sheet 15 – Petite marionnette d’éléphant**  
*Again, reading comprehension to make model.*
- 5 Shortened, simplified version.**  
*This could be suitable for younger beginners in multi-stage class or less able pupils to read aloud / narrate with the aid of pictures:*

### Le petit éléphant

Le petit éléphant est triste.

Il voudrait un grand nez long comme son père, sa mère, son frère et sa soeur.

Il va voir la girafe. Rien.

Il va voir le rhinocéros. Rien.

Il va voir le lion. Rien.

Il va voir le singe. Rien.

Il va voir le serpent. Rien.

Il va voir le crocodile. Ah.....!

Le crocodile lui tire le nez. Il tire et il tire....

Et... regardez! Le petit éléphant a un grand nez long comme son père, sa mère, son frère et sa soeur! Il est content!



# French

Additional materials

## 1: Le Petit Eléphant

2/6

### 6 La Chasse aux Lions

*The teacher could firstly do this activity with the children, reciting the text, and teaching them the accompanying actions for each underlined part.(ie they mime each animal, or find an action suitable to illustrate the weather.) They should drum on their knees with their hands until they hear 'Il s'arrête'. The teacher keeps repeating the animal and weather phrases at intervals throughout the recital. Later on the children could get a copy to read aloud for themselves in groups.*

### La Chasse aux Lions

Un lion va à la chasse  
Il court dans la jungle  
Il court...  
Et il court...  
Il voit **les singes** dans les arbres  
Et il court  
Il voit **les girafes**  
Il voit **les crocodiles**  
Il voit **les serpents**  
Il court...  
Il fait du vent  
Il pleut  
Il y a des éclairs  
Il y a du tonnerre  
Il court  
Il fait du vent ....etc  
Soudain....Il ne pleut pas!  
Le lion voit un arc-en-ciel  
Il s'arrête...  
Il dort



# *French*

*Additional materials*

## *1: Le Petit Eléphant*

*3/6*

### **Writing**

- 1 Choose (4) animals which le petit éléphant goes to visit. Draw them. Write their names beside them.**
- 2 Here is a list of the animals le petit éléphant goes to visit. Write them out in the order in which he sees them.**

le lion  
le crocodile  
le singe  
la girafe  
le serpent  
le rhinocéros

**1 Il va voir** \_\_\_\_\_

**2 Il va voir** \_\_\_\_\_

**3 Il va voir** \_\_\_\_\_

**4** \_\_\_\_\_

**5** \_\_\_\_\_

**6** \_\_\_\_\_



# French

Additional materials

## 1: Le Petit Eléphant

4/6

- 3 Imagine le petit éléphant has his own passport or identity card out for him. An example is given below. Copy out the grid on the computer and choose your own personal details for him.

Mon passeport / Ma carte d'identité

<i>Nom</i>	<b>Floppy</b>
<i>Age</i>	<b>8 mois / 2 ans</b>
<i>Domicile</i>	<b>Dans la jungle / en Afrique/ dans le zoo / à Edimbourg</b>
<i>Date de naissance</i>	<b>Le 14 juillet</b>
<i>Signes particuliers</i>	<b>Un tout petit nez / un grand nez long</b>

- 4 Draw le petit éléphant.  
Write 5 sentences about him. Introduce him to your friends.

**Voici le petit éléphant.**

**Il s'appelle.....**

**Il a .....ans**

**Il habite...**

**Il est... (triste / content)**

**Il voudrait.....**



# French

Additional materials

## 1: Le Petit Eléphant

5/6

- 5 Here is the introduction to the story of le petit éléphant. Rewrite it and fill in the gaps by selecting a suitable word from the list below.

*Il était une fois un petit \_\_\_\_\_. Sa maison était dans la \_\_\_\_\_, en \_\_\_\_\_. Mais c' était un \_\_\_\_\_ éléphant très triste. Pourquoi? Il avait un tout petit \_\_\_\_\_ Et il voulait un \_\_\_\_\_ nez \_\_\_\_\_ comme son père, sa \_\_\_\_\_, son \_\_\_\_\_, et sa soeur.*

Choisissez le bon mot!

mère	petit	triste	frère	Afrique
nez	grand	jungle	long	éléphant

# French

Additional materials

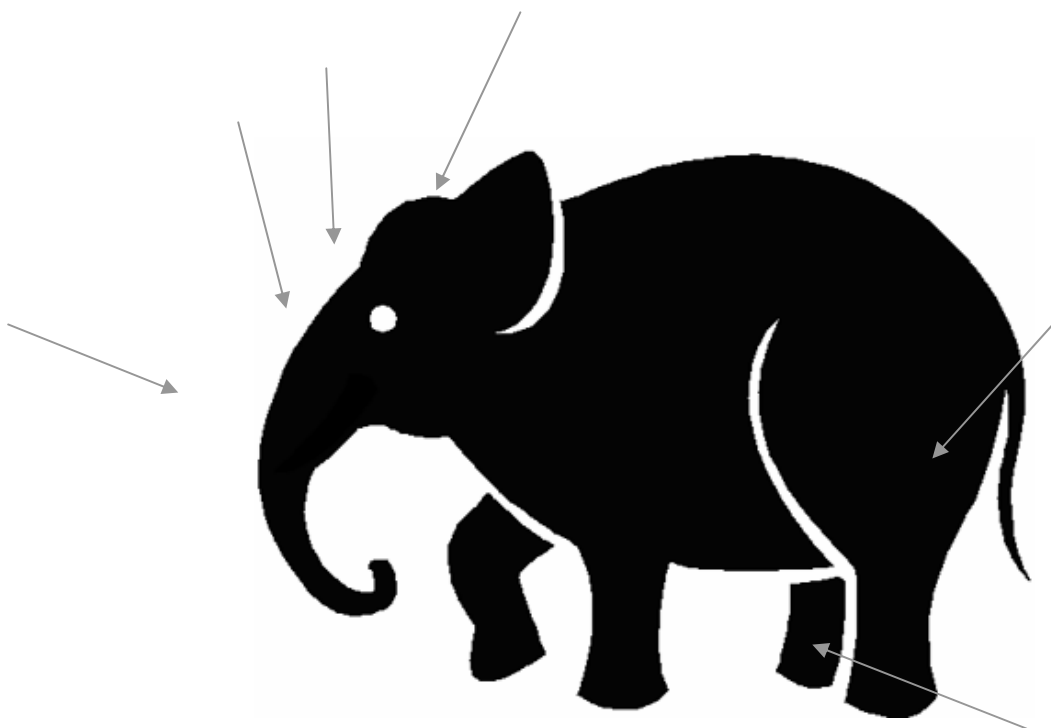
## 1: Le Petit Eléphant

6/6

- 6 Copy the drawing of le petit éléphant. Write in the parts of his body in the appropriate place.

Les parties du corps:

les yeux	la queue	la patte
l'oreille	la trompe	la tête





# French

Additional materials

2: Arielle

1/2

## Moi et ma famille

Day 5, A/S 34

*Arielle has written about her family.*

*Read what she says, then answer the following questions in English.*

- 1 What nationality is Arielle?
- 2 How old is she?
- 3 When is her birthday?
- 4 What size of town is Strasbourg?
- 5 Where is it situated?
- 6 How tall is Arielle? Does she think she is tall?
- 7 What colour is her hair?
- 8 What colour are her eyes?
- 9 Has she any brothers or sisters?
- 10 What does Christophe do?
- 11 Why does he do lots of sports such as volleyball?
- 12 What does Arielle's father do?
- 13 What does her mother do?
- 14 Describe her mother ( 3 things)
- 15 Describe her father ( 3 things)

*Now read the passage again and find the French for the following:*

- 1 I was born on the first of October.
- 2 Strasbourg is a big town.
- 3 I am average-sized.
- 4 He is studying history.
- 5 He does lots of sport.
- 6 Her pupils are very young.
- 7 She has dark brown hair.
- 8 My father is tall.

*Translate the following into French. All the words are in the passage, but you will have to search in different places before you find what you want:*

- 1 Strasbourg is in a region which is called Alsace.
- 2 I have dark brown hair.
- 3 I have a brother who is quite tall.
- 4 My father does lots of sport.
- 5 My mother has light brown and grey hair.



# *French*

*Additional materials*

**2: Arielle**

**2/2**

***Danielle is also French. Write about her as follows:***

I am called Danielle. I live in Boulogne. Boulogne is a big town in the north of France. I am French and I was born on the 3<sup>rd</sup> March 1996.

I am small, I have brown eyes and brown hair.

***Now write about her brother, as follows:***

Hello. I'm called Sébastien and I am 12 years old. I have one sister who is called Danielle. She is small, she has brown eyes and she does lots of sport like tennis and hockey.

***Can you write about yourself now? Mention the following:***

Your name

Your age

When and where you were born

Your height

The colour of your hair and eyes

2 things about your brothers / sisters

2 things about your parents



# French

Additional materials

## 3: Talking about your family

1/4

### Reading (Days 21-26, Activity Sheet 50)

#### Box 1

- 1 Write a list of all the family members who are mentioned (*as far as Hervé*).
- 2 Who is Hervé?

*Four people now talk about their brothers and sisters.*

- 3 Write down how many brothers/sisters each person has:

	Name	Brothers	Sisters
1			
2			
3			
4			

#### Box 2 (Numéro 1)

Fill in the table with the number of brothers / sisters each person has:

Name	Brothers	Sisters
Barbara		
Thierry		
Denise		
Jean-Luc		
Sophie		
Clément		



# French

Additional materials

## 3: Talking about your family 2/4

### Box 3 (Numéro 2)

Fill in the table with the ages of each person:

	Max	Richard	Annie	Emilie	Michel	Daniel	Simone	Véronique
Age								

### Activity Sheet 51 (Numéro 3)

- 1
  - a How many people are in Aurélie's family?
  - b How many brothers and sisters does she have?
  
- 2
  - a How many brothers and sisters does Sadia have?
  - b Are they older or younger?
  - c Who else lives with Sadia's family?
  
- 3
  - a How many people are in Anne's family?
  - b Who is Christine?
  
- 4
  - a How many are in Jeanne's family?
  - b How many brothers and sisters does she have?



# French

Additional materials

## 3: Talking about your family

3/4

### Writing

Talking about your family (Days 21-26, A/S 50, 51)

Look at **Activity Sheet 50**, the first box. Find the French for:

- |   |           |       |   |                     |       |
|---|-----------|-------|---|---------------------|-------|
| 1 | my sister | _____ | 2 | my grandfather      | _____ |
| 3 | my uncles | _____ | 4 | my cousins (female) | _____ |

Look at box 2. Find the French for:

- 1 I have no sisters \_\_\_\_\_
- 2 I am an only child \_\_\_\_\_
- 3 I have one brother and that's all \_\_\_\_\_

Look at box 3. Find the French for:

- 1 Have you any brothers and sisters? \_\_\_\_\_
- 2 I have another sister who is 12 years old. \_\_\_\_\_
- 3 She is 19 years old today \_\_\_\_\_

Look at **Activity Sheet 51**. Find the French for:

- 1 How many people are in your family? \_\_\_\_\_
- 2 There are 5 people in my family. \_\_\_\_\_
- 3 There's my mum, my dad, my brother, my sister and me. \_\_\_\_\_
- 4 Apart from me, there's my parents. \_\_\_\_\_
- 5 I've a big brother. \_\_\_\_\_
- 6 I've a little sister. \_\_\_\_\_
- 7 That's all. \_\_\_\_\_



# *French*

*Additional materials*

**3: Talking about your family** 4/4

Imagine you are a French boy or girl. Write about your family using the passages to help you.  
Mention the following:

- 1 I'm called \_\_\_\_\_ . There are 4 people in my family.  
There's my dad, my mum, my sister and me. I have no brothers.  
My sister, Anne, is 15 years old.  
Then I've my uncles and my aunts....  
... and my grand-mother and grand-father. They live with us.**



# French

Additional materials

## 4: La maison

1/6

**Work on passage A** (*Passage A follows on page 2/6*)

- 1 Pupils should read the passage aloud. They may work with a partner, read a line each, and help each other if they are not sure how to pronounce a word.
- 2 The passage is divided into 3 sections. You may wish to work on one section at a time.
  - Cut out the French / English grids into small cards.(word or phrase)
  - Pupils match French to English
  - Ask pupils to find items of vocabulary and place on table eg 

the bedroom	la chambre
-------------	------------
  - Progress to finding sentences and lay out on table eg 

il y a	deux étages	chez moi
--------	-------------	----------
- 2 Using the grid (p4) pupils should find the French for: (either say or write out the sentences)
  - 1 There are 3 rooms on the first floor.
  - 2 The bathroom is on the ground floor.
  - 3 My parents' bedroom is beside the bathroom.
  - 4 My brother's bedroom is between the kitchen and the toilet.
  - 5 The living-room is opposite the kitchen.
  - 6 There are 2 floors.
  - 7 My bedroom is on the first floor.
  - 8 The kitchen and living-room are on the ground floor.
- 3 Pupils should work with a partner or on their own. Translate each section of Passage B back into French. Self- correction is possible afterwards by looking at Passage A.
- 4 Using the grids (pages 4,5) to help, pupils should write about their own house in French.

Mention:

  - If you live in a big / small house
  - How many floors there are
  - How many bedrooms there are
  - Where the kitchen is
  - Where your bedroom is
  - Where the bathroom is
  - What's in the kitchen / living-room / your bedroom

*The following phrases may be useful:*

<i>une petite maison – a small house</i>	<i>un étage – one floor</i>
--	-----------------------------
- 5 Imagine you live in the house of your dreams. Write about it in French!



# *French*

*Additional materials*

**4:La maison**

**2/6**

## **Passage A**

J'habite une grande maison.

Chez moi il y a 2 étages.

Au rez de chaussée il y a trois pièces et au premier étage il y en a quatre.

La cuisine est au rez- de-chaussée et les chambres sont au premier étage.

La salle de séjour est à côté de la cuisine.

Ma chambre est en face de la salle de bains.

La chambre de mes parents est entre la chambre de mon frère et les WC.

Dans la cuisine il y a une table, cinq chaises un frigo et un évier.

Une plante est devant la fenêtre.

Derrière le frigo il y a une étagère.

J'aime la maison.



# *French*

*Additional materials*

**4:La maison**

**3/6**

## **Passage B (translation of passage A, above)**

I live in a big house

At my place there are two floors.

On the ground floor there are three rooms and on the first floor there are four.

The kitchen is on the ground floor and the bedrooms are on the first floor.

The living room is beside the kitchen.

My bedroom is opposite the bathroom.

My parents' bedroom is between my brother's bedroom and the toilet.

In the kitchen there is a table, five chairs, a fridge and a sink.

A plant is in front of the window.

Behind the fridge there is a shelf.

I like the house.



# French

Additional materials

## 4: La maison

4/6

<b>j'habite</b>	<b>une grande maison</b>
<b>chez moi</b>	<b>il y a</b>
<b>deux étages</b>	<b>au rez-de-chaussée</b>
<b>il y a</b>	<b>trois pièces</b>
<b>et</b>	<b>au premier étage</b>
<b>il y en a quatre</b>	<b>la cuisine</b>
<b>est</b>	<b>au rez-de-chaussée</b>
<b>et</b>	<b>les chambres</b>
<b>sont</b>	<b>au premier étage</b>
<b>la salle de séjour</b>	<b>est</b>
<b>à côté de</b>	<b>la cuisine</b>
<b>ma chambre</b>	<b>est</b>
<b>en face de</b>	<b>la salle de bain</b>
<b>la chambre de mes parents</b>	<b>est</b>
<b>entre</b>	<b>la chambre de mon frère</b>
<b>et</b>	<b>les WC</b>
<b>dans</b>	<b>la cuisine</b>
<b>il y a</b>	<b>une table</b>
<b>cinq chaises</b>	<b>un frigo</b>
<b>et</b>	<b>un évier</b>
<b>une plante</b>	<b>est</b>
<b>devant</b>	<b>la fenêtre</b>
<b>derrière</b>	<b>le frigo</b>
<b>il y a</b>	<b>une étagère</b>
<b>J'aime</b>	<b>la maison</b>



# French

Additional materials

4:La maison

5/6

<b>I live(in)</b>	<b>a big house</b>
<b>at my place</b>	<b>there is (are)</b>
<b>two floors</b>	<b>on the ground floor</b>
<b>there is (are)</b>	<b>three rooms</b>
<b>and</b>	<b>on the first floor</b>
<b>there are 4 (of them)</b>	<b>the kitchen</b>
<b>is</b>	<b>on the ground floor</b>
<b>and</b>	<b>the bedrooms</b>
<b>are</b>	<b>on the first floor</b>
<b>the living room</b>	<b>is</b>
<b>beside</b>	<b>the kitchen</b>
<b>my bedroom</b>	<b>is</b>
<b>opposite</b>	<b>the bathroom</b>
<b>my parents' bedroom</b>	<b>is</b>
<b>between</b>	<b>my brother's bedroom</b>
<b>and</b>	<b>the toilet</b>
<b>in</b>	<b>the kitchen</b>
<b>there is (are)</b>	<b>a table</b>
<b>5 chairs</b>	<b>a fridge</b>
<b>and</b>	<b>a sink</b>
<b>a plant</b>	<b>is</b>
<b>in front of</b>	<b>the window</b>
<b>behind</b>	<b>the fridge</b>
<b>there is (are)</b>	<b>a shelf</b>
<b>I like</b>	<b>the house</b>



# *French*

*Additional materials*

**4:La maison**

**6/6**

## Prepositions

<b>dans</b>	<b>à gauche de *</b>
<b>sous</b>	<b>à droite de*</b>
<b>sur</b>	<b>en face de*</b>
<b>derrière</b>	<b>à côté de *</b>
<b>devant</b>	<b>près de</b>
<b>entre</b>	<b>loin de</b>

- remember to change DE to DU, DE LA,or DES according to gender

## Places around the house

<b>la chambre</b>	<b>la cuisine</b>
<b>la salle de séjour</b>	<b>la salle à manger</b>
<b>la salle de bains</b>	<b>les WC</b>
<b>le jardin</b>	<b>le garage</b>



# *French*

*Additional materials*

## *5: A l'école*

*1/2*

### **A l'école**

Mon école est petite. Il y a trois salles de classe, une salle des professeurs, un bureau, des toilettes et un gymnase qui est aussi la cantine.

Dans ma salle de classe il y a seize tables pour les élèves et une table pour le professeur. Derrière la table du professeur il y a un tableau blanc, et sous le tableau il y a une poubelle. Il y a deux grandes fenêtres, et une porte rouge. Il y a des placards pour les livres, et sur une étagère à gauche de la porte il y a cinq ordinateurs.

J'ai un sac vert pour mes affaires. Dans mon sac j'ai mon livre de maths, deux cahiers, un livre qui s'appelle 'Le petit prince', ma trousse, mes baskets pour la gymnastique, et mon portable. J'ai aussi des sandwiches, une pomme et un yaourt pour le déjeuner, et une banane et du jus d'orange pour la récréation à onze heures. C'est lourd, mon sac!

Dans ma trousse j'ai une règle, deux crayons, un stylo bleu, une petite gomme grise, des ciseaux, et un taille-crayon jaune et noir. J'ai aussi un paquet de feutres de toutes les couleurs. Ma couleur préférée, c'est le rouge. J'aime aussi le violet et le marron.



# *French*

*Additional materials*

**5: A l'école**

**2/2**

**Répondez aux questions en anglais – Answer the questions in English**

- 1 What size is the school?
- 2 What rooms are in it?
- 3 How many tables are in the classroom? (*Be careful!*)
- 4 What is behind the teacher's desk?
- 5 Where is the bin?
- 6 How many windows are there?
- 7 What colour is the door?
- 8 Where are the books kept?
- 9 How many computers are there?
- 10 Where exactly are they kept?
- 11 What colour is his schoolbag?
- 12 What is in it?
- 13 What comment does he make about his schoolbag?
- 14 What is in his pencil-case?
- 15 What is his favourite colour?
- 16 What other colours does he like?



# *French*

*Additional materials for the Highland Council  
French learning and teaching programme P6-S2*

*5: Copy of: A l'école*

*1/2*

*Read the following information about school. Answer the questions after each section in English.*

## **A l'école**

Mon école est petite. Il y a trois salles de classe, une salle des professeurs, un bureau, des toilettes et un gymnase qui est aussi la cantine.

*1 What size is the school?*

*2 What rooms are in it?*

Dans ma salle de classe il y a seize tables pour les élèves et une table pour le professeur. Derrière la table du professeur il y a un tableau blanc, et sous le tableau il y a une poubelle. Il y a deux grandes fenêtres, et une porte rouge. Il y a des placards pour les livres, et sur une étagère à gauche de la porte il y a cinq ordinateurs.

*3 How many tables are in the classroom? ( Be careful!)*

*4 What is behind the teacher's desk?*

*5 Where is the bin?*

*6 How many windows are there?*

*7 What colour is the door?*

*8 Where are the books kept?*

*9 How many computers are there?*

*10 Where exactly are they kept?*



# French

Additional materials for the Highland Council  
French learning and teaching programme P6-S2

5: Copy of: *A l'école*

2/2

J'ai un sac vert pour mes affaires. Dans mon sac j'ai mon livre de maths, deux cahiers, un livre qui s'appelle 'Le petit prince', ma trousse, mes baskets pour la gymnastique, et mon portable. J'ai aussi des sandwiches, une pomme et un yaourt pour le déjeuner, et une banane et du jus d'orange pour la récréation à onze heures. C'est lourd, mon sac!

**11 What colour is his schoolbag?**

**12 What is in it?**

**13 What comment does he make about his schoolbag**

Dans ma trousse j'ai une règle, deux crayons, un stylo bleu, une petite gomme grise, des ciseaux, et un taille-crayon jaune et noir. J'ai aussi un paquet de feutres de toutes les couleurs. Ma couleur préférée c'est le rouge. J'aime aussi le violet et le marron.

**14 What is in his pencil-case?**

**15 What is his favourite colour?**

**16 What other colours does he like?**



# French

Additional materials

6: L'école

1/2

## Reading

### L'école

Marcel is speaking to André about his school. Read their conversation:

- André* Comment s'appelle ton école?  
*Marcel* Mon école s'appelle L'école Sainte Marie.  
*André* Elle est située où?  
*Marcel* A Dijon, dans le centre-ville.  
*André* Tu es en quelle classe?  
*Marcel* Je suis en CM 2.  
*André* Comment s'appelle ton professeur?  
*Marcel* Mon professeur s'appelle M Clément.  
*André* Comment est-il?  
*Marcel* Il est assez jeune et très sympa. Il porte des lunettes. Il est quelquefois sévère, mais ses leçons sont toujours intéressantes.  
*André* Il y a combien d'élèves dans la classe?  
*Marcel* Il y a vingt-huit élèves– seize garçons et douze filles. C'est la plus grande classe de l'école.

Now answer the following questions in English:

- 1 Where exactly is Marcel's school situated?
- 2 What class is he in?
- 3 Write down 5 things about his teacher.
- 4 What does Marcel think about his lessons?
- 5 How many girls are in his class?
- 6 What fact does he mention about his class?



# French

Additional materials

## 6: L'école

2/2

### Writing

Write about your school. Use the passage to help you.

- Say:
- 1) what your school is called
  - 2) where it is situated
  - 3) what class you are in
  - 4) what your teacher is called (remember to use 'Mme' if it is a lady)
  - 5) how many pupils are in your class

Extension: Write about your teacher. Look back at your notes on describing people to help you. Remember to use *il* for he, and *elle* for she.

You could use the following verbs:

***Il/elle est - he/she is*** (tall, small etc)

*Il est grand; elle est intelligente*

***Il/elle a - he/she has*** (talking of eyes or hair)

*Il a les yeux bleus*

***Elle a les cheveux courts et blonds***

***Il/elle porte - he/she is wearing***

*Il porte des lunettes; elle porte un pullover jaune.*

***Il/elle aime - he/she likes***

*Il aime le sport; elle aime la lecture.*

If you use adjectives, remember to make them masculine or feminine:

<u>(masc)</u>	<u>(fem)</u>
<b><i>grand – tall</i></b>	<b><i>grande – tall</i></b>
<b><i>petit – small</i></b>	<b><i>petite</i></b>
<b><i>intelligent</i></b>	<b><i>intelligente</i></b>
<b><i>sévère</i></b>	<b><i>sévère</i></b>



# *French*

*Additional materials*

## **7: *Sophie est malade***

**1/4**

### **Reading**

Sophie est malade

Day 16 A/S 6,7

Read the story 'Sophie est malade'. Write out:

- (i) what is wrong with her on each day of the week.
- (ii) what her mother tells her to do.

<b>Monday:</b>	
(i)	
(ii)	
<b>Tuesday:</b>	
(i)	
(ii)	
<b>Wednesday:</b>	
(i)	
(ii)	
<b>Thursday:</b>	
(i)	
(ii)	
<b>Friday:</b>	
(i)	
(ii)	
<b>Saturday:</b>	
(i)	
(ii)	

*Work in threes. One person is the narrator; one person is Sophie; one person is Sophie's Mum. Read aloud the dialogue with a good French accent and intonation.*



# *French*

*Additional materials*

## **7: *Sophie est malade***

**2/4**

### **Writing**

Sophie est malade

Day 16, A/S 6,7

*Read through the story ‘ Sophie est malade ’ again. Each box of the text represents a day of the week.*

*From each box, find the French translation for the following:*

- lundi**
- 1 I don't want to go to school
  - 2 I've a sore head
  - 3 It's not serious

- mardi**
- 1 I don't feel very well
  - 2 I've sore teeth
  - 3 Take a tablet

- mercredi**
- 1 I can't go to school
  - 2 Why not?
  - 3 I've a sore throat
  - 4 Take a throat lozenge

- jeudi**
- 1 today
  - 2 I've a sore arm
  - 3 I can't write
  - 4 Hurry up

- vendredi**
- 1 I've a sore stomach
  - 2 I'm going to call the doctor
  - 3 It's sore
  - 4 Sophie has to go to school

- samedi**
- 1 I've a cold
  - 2 I'm very hot
  - 3 You have a temperature
  - 4 You'll stay in bed



# French

Additional materials

## 7: *Sophie est malade*

3/4

### Writing

Match the correct remedy to each illness:

- |   |                      |   |                         |
|---|----------------------|---|-------------------------|
| 1 | J'ai mal à la gorge  | a | Tu restes au lit        |
| 2 | J'ai mal aux dents   | b | Tu vas à l'hôpital      |
| 3 | J'ai de la fièvre    | c | Prends une pastille     |
| 4 | J'ai mal à la tête   | d | Tu vas chez le dentiste |
| 5 | J'ai une appendicite | e | Prends un comprimé      |

Paul is at the doctor's. Use the passage to help you translate the following into French:

*Dr Leblanc* Hello, Paul. How are you today?  
*Paul* I'm ill  
*Dr Leblanc* What's wrong with you?  
*Paul* I'm hot and I've a sore throat  
*Dr Leblanc* Let me see..Oh yes.. but it's not all that bad.  
*Paul* I don't want to go to school. I've a sore head also.  
*Dr Leblanc* Today, you'll stay in bed. Take two tablets.  
Tomorrow\* you'll go to school.  
*Paul* Thank you. Good-bye

\*tomorrow = *demain*



# *French*

*Additional materials*

**7: *Sophie est malade***

**4/4**

**Correction for translation:**

Bonjour, Paul. Ça va aujourd'hui?

Je suis malade

Qu'est-ce que tu as ?

J'ai chaud et j'ai mal à la gorge

Fais voir...Ah, oui...mais ce n'est pas aussi grave que ça

Je ne veux pas aller à l'école. J'ai mal à la tête aussi

Aujourd'hui tu restes au lit. Prends deux comprimés

Demain tu vas à l'école

Merci. Au revoir



# *French*

*Additional materials*

## **8: *La journée de Lucile***

**1/3**

### **La journée de Lucile**

Je me lève à 7h30.

Je prends le petit déjeuner à 7h45.

Je me lave dans la salle de bains à 8h00.

Je m'habille dans la chambre à 8h15.

Je vais à l'école à 8h45.

J'arrive à l'école à 8h55.

L'école commence à 9h05.

La récréation est à 10h45.

Je déjeune à la cantine à 12h30.

L'école finit à 15h30.

Je joue au hockey avec une équipe jusqu' à 17h00.

J'arrive à la maison à 17h20.

Je mange une tartine à 17h30.

Je fais mes devoirs jusqu'à 18h30.

Je dîne dix minutes plus tard.

Je fais du vélo avec mes amis jusqu'à 20h00.

Je regarde la télé jusqu'à 21h00.

Je prends une douche à 21h45.

Je vais au lit à 22h30.

Je lis jusqu'à\* 23h00.

*\*until*



# *French*

*Additional materials*

## **8: *La journée de Lucile***

**2/3**

Fill in the 2 tables below. What does Lucile do during the day

- a) *until school finishes*
- b) *after school until bedtime?*

**a) *Until school finishes:***

7h30	
7h45	
8h00	
8h15	
8h45	
8h55	
9h05	
10h45	
12h30	
15h30	

**b) *After school:***

17h00*	
17h20	
17h30	
18h30*	
18h40	
20h00*	
21h00*	
21h45	
22h30	
23h00*	

\* *jusqu'à* = until



# *French*

*Additional materials*

**8: *La journée de Lucile***

**3/3**

Writing

***Write 5 sentences about your school day and the times you do these things.***

- Mention:*
- 1 what time you go to school
  - 2 what time you arrive at school
  - 3 what time school starts
  - 4 when playtime is
  - 5 when school finishes

*Now write 5 sentences about what you do after school / in the evening.*



# French

Additional materials

## 9: Les Sports (1)

1/2

### Les Sports (1)

Je m'appelle Nathalie et j'habite à Edimbourg. J'adore la natation. C'est mon sport préféré. A Edimbourg il y a une grande piscine olympique et je vais à la piscine trois fois par semaine. Le samedi matin j'y vais avec mon père, le lundi soir j'y vais avec ma copine Sylvie, et le vendredi j'y vais avec mes deux sœurs. On fait de la danse synchronisée dans l'eau avec un groupe. C'est fantastique.

En été je nage dans la mer. L'eau est froide ! L'eau est toujours froide en Ecosse, même\* en juillet et en août !

En hiver je fais du ski dans le nord de l'Ecosse normalement. En février mon école organise une excursion dans les Cairngorms. J'espère\* qu'il va neiger ! On va loger dans un petit hôtel dans le centre d'Aviemore.

\*même - even

\*j'espère - I hope

Answer the following questions in English :

- 1 What is Nathalie's favourite sport?
- 2 How often does she go to the swimming pool?
- 3 When does she go there?
- 4 Who does she go with?
- 5 What does she do with the group?
- 6 What does she do in summer?
- 7 What comments does she make about the water?
- 8 What is her winter sport?
- 9 Where does she usually do this?
- 10 What is happening in February?
- 11 What is her great hope?
- 12 Where are they going to stay?



# *French*

*Additional materials*

## **9: Les Sports (1)**

**2/2**

*Are the following sentences true or false for you / your area? Can you rewrite them so that they apply to you?*

- 1 J'habite à Edimbourg.
- 2 J'adore la natation.
- 3 Le hockey, c'est mon sport préféré.
- 4 A Inverness il y a une petite piscine.
- 5 Le dimanche matin je vais à la piscine avec ma famille.
- 6 Le samedi matin je vais à Inverness avec mes copains.
- 7 En hiver je nage dans la mer.
- 8 L'eau est froide en France.
- 9 On fait du ski en été dans les Cairngorms.
- 10 J'adore la neige.



# French

Additional materials for the Highland Council  
French learning and teaching programme P6-S2

9: Copy of: *Les sports R1*

1/1

*Read the passage and answer the questions which follow each section in English*

## **Les Sports (1)**

Je m'appelle Nathalie et j'habite à Edimbourg. J'adore la natation. C'est mon sport préféré. A Edimbourg il y a une grande piscine olympique et je vais à la piscine trois fois par semaine. Le samedi matin j'y vais avec mon père, le lundi soir j'y vais avec ma copine, Sylvie, et le vendredi je vais avec mes deux sœurs. On fait de la danse synchronisée dans l'eau avec un groupe. C'est fantastique.

- 1 What is Nathalie's favourite sport?**
- 2 How often does she go to the swimming pool?**
- 3 When does she go there?**
- 4 Who does she go with?**
- 5 What does she do with the group?**

En été je nage dans la mer. L'eau est froide ! L'eau est toujours froide en Ecosse, même\* en juillet et en août !

En hiver je fais du ski dans le nord de l'Ecosse normalement. En février mon école organise une excursion dans les Cairngorms. J'espère\* qu'il va neiger ! On va loger dans un petit hôtel dans le centre d'Aviemore.

\*même - even

\*j'espère - I hope

- 6 What does she do in summer?**
- 7 What comments does she make about the water?**
- 8 What is her winter sport?**
- 9 Where does she usually do this?**
- 10 What is happening in February?**
- 11 What is her great hope?**
- 12 Where are they going to stay?**



# *French*

*Additional materials*

## **10: Les Sports (2)**

**1/1**

### **Les Sports (2)**

*From MLPS training folder, Day 8, A/S 46,47*

Read through the information given about the people, then fill in the grid with as much information as you can about their hobbies and families. You may use a dictionary if you wish.

<b>Name</b>	<b>Hobbies</b>	<b>Family</b>
Fred Leonard		
Christine Lang		
Anne Stewart		
Colin Young		
Jane Marsh		
Douglas McBryde		
John Emmerston		
Ron Alderton		
Elizabeth Young		
Susan Marsha		



# French

Additional materials

## 11: Les Sports (3)

1/4

### Sports (3)

Adapted from MLPS folder, Day 8, A/S 45

Ask the pupils to read about the following people and then answer the questions in English. Some pupils may not need the support of the questions to understand the passages. They could simply be asked to give as much information as they can about each person.

1 Je m'appelle Marie-Thérèse Picard. J'ai vingt-huit ans et j'habite à Nantes. Comme loisirs, je joue au tennis et je fais du ski l'hiver. A la maison j'aime bien écouter la radio. La musique classique m'intéresse, et j'écoute des CDs aussi. J'adore lire, mais j'ai trois petits enfants, et par conséquent je n'ai pas beaucoup de temps pour la lecture.

- 1 How old is Marie- Thérèse ?
- 2 What 2 sports does she do?
- 3 When does she do the 2<sup>nd</sup> sport?
- 4 What does she like doing in the house?
- 5 Why does she not have much time for reading?

2 Salut! Je m'appelle Mireille Guillaume. J'ai trente-trois ans. Je suis célibataire. Mon passe-temps préféré, c'est la couture. Je fais tous mes vêtements, et je fais des robes pour ma sœur aussi. En été j'aime me promener dans la forêt. Le weekend j'adore aller au restaurant. Je suis très gourmande !

- 1 How old is Mireille ?
- 2 Is she married ?
- 3 What is her favourite hobby ?
- 4 Who else does she make things for?
- 5 When does she like to go for walks?
- 6 Where does she go?
- 7 What does she do at weekends?



# French

*Additional materials*

## **11: Les Sports (3)**

**2/4**

3 Bonjour. Je m'appelle André Sylvain et je suis Suisse, marié avec deux enfants de quatorze et dix-huit ans. J'habite à Boulogne. Je suis handicapé physiquement et j'ai une grande voiture spéciale pour les promenades en famille. J'aime l'histoire – c'est très intéressant, et j'aime aussi les documentaires historiques à la télé.

- 1 *What nationality is André ?*
- 2 *Give 2 facts about his family.*
- 3 *What special need does he have?*
- 4 *What does he own to help him overcome this?*
- 5 *What 2 things does he like?*

4 Je m'appelle Régis Meunier. J'ai trente-neuf ans. Je suis divorcé. J'ai une fille qui a quinze ans. Elle étudie l'anglais et l'italien au collège. Le weekend on va au cinéma. On aime les films anglais en version originale. Je suis professeur, et je n'ai pas beaucoup de temps libre. Le soir à la maison je regarde la télé ou je lis le journal.

Le dimanche après-midi je joue aux échecs avec mon voisin.

- 1 *Give Régis's age.*
- 2 *Is he married ?*
- 3 *How many children does he have ?*
- 4 *What is his daughter studying?*
- 5 *What type of films do they like to see at the cinema?*
- 6 *Name 2 things which he does in the evenings?*
- 7 *When does he play chess?*
- 8 *Who does he play with?*



# French

*Additional materials*

## **11: Les Sports (3)**

**3/4**

- 5 Je m'appelle Natalie Coulanges. Mon mari est mort et je n'ai pas d'enfants, mais j'ai un chien adorable. On fait des promenades ensemble en ville et dans la forêt. Le dimanche, quand\* il fait beau, on visite le lac, et après on va au restaurant dans le village. Quand il pleut, on reste à la maison. Je regarde la télévision ou je lis une magazine.

\* quand - when

- 1 *What family does Natalie have ?*
- 2 *What pet(s) does she have?*
- 3 *Where do they go for walks?*
- 4 *What do they do on Sundays when the weather is fine? (2 things)*
- 5 *What about when it's raining? ( name 3 things)*

- 6 Je m'appelle Marie-Chantal Lavasseur. J'habite avec mes parents dans une petite maison à Cassis, près de Marseille dans le sud de la France. Il fait toujours beau ! La musique classique m'intéresse, surtout\* l'opéra, et j'aime le théâtre aussi. Je n'aime pas la télévision. J'adore voyager surtout en Ecosse. C'est très romantique avec tous les châteaux, et aussi j'aime parler anglais. L'accent écossais est difficile pour moi !

\*surtout – especially

- 1 *Where exactly does Marie-Chantal live ?(give 3 facts)*
- 2 *Name 3 things which interest her/*
- 3 *What does she not like?*
- 4 *Where does she like to travel?*
- 5 *Give 2 reasons why.*
- 6 *What poses a problem for her?*



# *French*

*Additional materials*

## ***11: Les Sports (3)***

***4/4***

7 Je m'appelle Daniel Dujardin. J'ai trente ans et j'habite à la campagne avec mes trois chats et mes deux chiens magnifiques. J'ai aussi un cheval marron, et j'adore faire de l'équitation. Comme loisirs, je passe beaucoup de temps avec mes animaux, mais à part cela, j'aime le soleil, le risque et l'aventure. Par exemple, en juin je fais du deltaplane dans les Alpes.

1 *How old is Daniel ?*

2 *Where does he live ?*

3 *What animals does he have?*

4 *What does he do in his leisure time? (can you name 4 things?)*

5 *What does he plan to do in the summer?*



# French

Additional materials for the Highland Council  
French learning and teaching programme P6-S2

## 12: Les Vacances

1/1

### Les Vacances

Mon nom est Simon, et je vais passer mes vacances en Belgique. Mon père est belge et je vais passer trois semaines chez mes grands-parents. Ils habitent une ferme qui est située à dix kilomètres de Bruges. Je vais prendre le ferry de Rosyth à Zeebrugge – un voyage de dix-sept heures- et puis le bus jusqu'à Bruges. J'adore la ferme – il y a des vaches, des moutons, des poules... et mon passe-temps favori, c'est monter sur le tracteur avec mon grand-père. J'aime aussi jouer avec mes cousins belges qui habitent dans le village près de la ferme. Quelquefois j'aide ma grand-mère dans la cuisine. Pour le dîner on mange par exemple du poulet ou du mouton et le soir on mange une pizza ou une quiche.

J'aime aller à Bruxelles. On prend le train et le voyage dure une heure. Bruxelles est une belle ville très pittoresque. Il y a beaucoup de magasins, beaucoup de cafés et beaucoup de musées. J'aime la Grande Place. C'est très intéressant.

En Belgique on parle français et flamand. J'aime parler français avec ma famille belge. C'est super ! Je fais du français à l'école à Dundee, et maintenant\* je suis assez fort en français.

*\*maintenant - now*

*Answer the following questions in English :*

- 1 Where is Simon going to spend his holidays?
- 2 Why is he going there?
- 3 How long will he stay ?
- 4 Describe his journey.
- 5 What animals are on the farm?
- 6 How does he pass his time there?
- 7 What does he say about his trip to Brussels?
- 8 What languages are spoken in Belgium?
- 9 Why is Simon pleased to be able to speak French with his family?



# French

Additional materials

12: Copy of: *Les Vacances*

1/1

*Read about Simon's holiday, then answer the questions after each section in English!*

## **Les Vacances**

Mon nom est Simon, et je vais passer mes vacances en Belgique. Mon père est belge et je vais passer trois semaines chez mes grands-parents. Ils ont une ferme qui est située à dix kilomètres de Bruges. Je vais prendre le ferry de Rosyth à Zeebrugge – un voyage de dix-sept heures- et puis le bus jusqu'à Bruges. J'adore la ferme – il y a des vaches, des moutons, des poules... et mon passe-temps favori, c'est monter sur le tracteur avec mon grand-père. J'aime aussi jouer avec mes cousins belges qui habitent dans le village près de la ferme. Quelquefois j'aide ma grand-mère dans la cuisine. Pour le dîner on mange par exemple du poulet ou du mouton et le soir on mange une pizza ou une quiche.

*1 Where is Simon going to spend his holidays?*

*2 Why is he going there?*

*3 How long will he stay ?*

*4 Describe his journey.*

*5 What animals are on the farm?*

*6 How does he pass his time there?*

J'aime aller à Bruxelles. On prend le train et le voyage dure une heure. Bruxelles est une belle ville très pittoresque. Il y a beaucoup de magasins, beaucoup de cafés et beaucoup de musées. J'aime la Grande Place. C'est très intéressant.

En Belgique on parle français et flamand. J'aime parler français avec ma famille belge. C'est super ! Je fais du français à l'école à Dundee, et maintenant\* je suis assez fort en français.

*\*maintenant - now*

*7 What does he say about his trip to Brussels?*

*8 What languages are spoken in Belgium?*

*9 Why is Simon pleased to be able to speak French with his family?*



# French

*Additional materials*

## **13: La Famille de Barbara**

**1/1**

*Read the following passage:*

### **La Famille de Barbara**

Je m'appelle Barbara et j'ai treize ans. J'ai deux grands frères. Marc a seize ans, il est intelligent et il adore l'école. Il veut être professeur de sciences. Mon autre frère s'appelle Laurent. Il a quatorze ans et il adore les animaux. Il veut être vétérinaire. Marc est sportif et il aime jouer au golf et faire de l'athlétisme. Laurent déteste les sports – il préfère écouter ses CDs et il a une grande collection de musique rock. Il joue aussi de la guitare électrique.

J'ai beaucoup de cousins et de cousines. Ma cousine Hélène a le même âge que moi. Quelquefois le samedi je vais au cinéma avec elle. J'adore ça!

*Now answer the following questions in English:*

- 1 How many brothers and sisters does Barbara have?
- 2 Who is the eldest?
- 3 What does Marc want to be when he leaves school?
- 4 What does Laurent want to be?
- 5 What are Marc's interests?
- 6 What hobbies does Laurent have?
- 7 How old is Hélène?
- 8 When do Barbara and Hène go to the cinema?

### **Writing**

*From the passage, find the French for:*

- 1 Marc is 16 years old.
- 2 He wants to be a science teacher.
- 3 He loves animals.
- 4 He plays the guitar.
- 5 I go to the cinema.

*Now write about your own imaginary family. Say:*

I have a brother. He's called Sean and he is 15 years old. He is sporty and he loves playing football. I also have a sister. She is called Donna and she plays the flute. She wants to be a music teacher. She hates sports.